

Tinjauan Mata Kuliah

Anak-anak usia 3-4 tahun memiliki berbagai potensi dasar yang perlu dikembangkan. Potensi dasar tersebut secara umum terbagi menjadi dua, yaitu perilaku dan kemampuan dasar. Pengembangan potensi dasar ini merupakan pondasi bagi anak untuk dapat menempuh kehidupan selanjutnya dengan lebih baik, dan tumbuh sebagai manusia dewasa seutuhnya.

Namun, karena usianya yang masih sangat muda, mereka masih mempunyai ketergantungan yang kuat pada orang dewasa di sekelilingnya, terutama para pendidiknya, baik di rumah maupun di lembaga pendidikan anak. Dalam hal ini, peran pendidik anak dalam pengembangan potensi dasar tersebut menjadi sangat penting. Jika pengembangan potensi dilakukan dengan cara yang tidak tepat, maka dampak negatifnya akan terus terbawa sampai si anak dewasa.

Oleh karena itu, Mata Kuliah **PAUD 4401 Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar untuk Anak Usia Dini** ini, dirancang untuk membekali Anda para pendidik anak usia dini, khususnya pendidik anak usia 3-4 tahun dengan berbagai cara stimulasi yang tepat untuk mengembangkan potensi anak-anak tersebut. Pada mata kuliah ini Anda akan mendapatkan informasi tentang hakikat perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun yang meliputi pengertian dan cakupan perilaku anak usia 3-4 tahun, serta pengertian dan cakupan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun; hakikat pengembangan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun yang meliputi urgensi dan prinsip pengembangan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun serta pengembangan fisik, bahasa, kognitif, dan seni anak usia 3-4 tahun; hakikat pengembangan kemampuan dasar pada anak usia 3-4 tahun yang meliputi urgensi dan prinsip-prinsip pengembangan perilaku anak usia 3-4 tahun serta pengembangan moral, nilai agama, dan sosial emosional pada anak usia 3-4 tahun; strategi umum pengembangan kemampuan dasar dan perilaku anak usia 3-4 tahun; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode bercerita, yang meliputi hakikat metode bercerita, teknik pengembangan, implikasi dan umpan balik penilaian perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode bercerita; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui

metode bercakap-cakap dan tanya jawab yang meliputi hakikat metode bercakap-cakap dan metode tanya jawab, serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode bercakap-cakap dan metode tanya jawab; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode pemberian tugas yang meliputi hakikat metode pemberian tugas, serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode pemberian tugas; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode karya wisata yang meliputi hakikat metode karya wisata serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode karya wisata; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode demonstrasi yang meliputi hakikat metode demonstrasi serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode demonstrasi; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode sosiodrama dan bermain peran yang meliputi hakikat metode sosiodrama dan metode bermain peran, serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode sosiodrama dan metode bermain peran; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode eksperimen yang meliputi hakikat metode eksperimen serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode eksperimen; pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode proyek yang meliputi hakikat metode proyek serta teknik, implikasi, umpan balik dan penilaian pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode proyek.

Setelah mempelajari modul mata kuliah Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar untuk Anak Usia Dini ini, diharapkan Anda akan dapat menerapkan berbagai metode untuk mengembangkan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun.

Secara khusus, melalui mata kuliah Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar untuk Anak Usia Dini ini diharapkan Anda mampu:

1. menjelaskan hakikat kemampuan dasar dan perilaku anak usia 3-4 tahun;
2. menjelaskan hakikat pengembangan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun;
3. menjelaskan hakikat pengembangan perilaku anak usia 3-4 tahun;
4. menjelaskan strategi umum pengembangan kemampuan dasar dan perilaku anak usia 3-4 tahun;
5. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode bercerita;
6. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode bercakap-cakap dan tanya jawab;
7. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode pemberian tugas;
8. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode karya wisata;
9. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode demonstrasi;
10. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode sosiodrama dan bermain peran;
11. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode eksperimen;
12. menjelaskan pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia 3-4 tahun melalui metode proyek.

Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata kuliah Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar untuk Anak Usia Dini ini disajikan dalam 12 modul, yang diorganisasikan sebagai berikut.

- | | |
|---------|---|
| Modul 1 | Hakikat Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun. |
| Modul 2 | Hakikat Pengembangan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun. |
| Modul 3 | Hakikat Pengembangan Perilaku Anak Usia 3-4 Tahun. |

Modul 4	Strategi Umum Pengembangan Kemampuan Dasar dan Perilaku Anak Usia 3-4 Tahun.
Modul 5	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Bercerita.
Modul 6	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Bercakap-Cakap dan Tanya Jawab.
Modul 7	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Pemberian Tugas.
Modul 8	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Karya Wisata.
Modul 9	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Demonstrasi.
Modul 10	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Sosiodrama dan Bermain Peran.
Modul 11	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Eksperimen.
Modul 12	Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Proyek.

Diharapkan Anda mempelajari materi mata kuliah ini dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada di setiap modul. Anda juga perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh-sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauhmana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh-sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata kuliah ini.

Selamat belajar, semoga sukses menyertai Anda!

Peta Kompetensi
Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar AUD/PAUD4401

